

COMPARTIENDO ESPERANZA

Teófilo Portillo



“UNA RESPUESTA ESPERANZADA ANTE UN FUTURO INCIERTO”

(Juan Torres López – “A lo claro V” nov-2025)

0

INTRODUCCIÓN

Algunos puntos de vista, sobre nuestra sociedad, según aportaciones de

1

ALGUNOS ANÁLISIS DE LA REALIDAD



VER

- Rafael Díaz Salazar
- José Cobo Cano
- Juan Torres López
- Juan José Tamayo
- Emma Martínez Ocaña
- Fernando Valladares
- Cristina Monge
- Albert Nolan
- Otros autores

2

ALGUNAS APORTACIONES PARA EL DIS-CERNIMIENTO



JUZGAR

- Según la experiencia de vida
- Según la ciencia actual
- Según la reflexión compartida

3

ALGUNOS HORIZONTES DE ESPERANZA Y TRANSFORMACIÓN

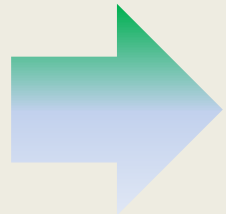


ACTUAR

- Algunas pistas para caminar
- Mediaciones del amor político
- Sanear la democracia
- Nuevo voluntariado
- Acción ante la posverdad
- Tarea educativa
- Una higiene de la esperanza
- Sacando conclusiones

4

ALGUNOS ANEXOS



INTRODUCCIÓN

- Términos claves
- ¿De qué va esto?
- Sentido y objetivos

ESPERANZA

REFLEXIÓN

DIÁLOGO

PLURAL

PREGUNTAS

RECURSOS

LIMITES

DISCULPAS

GRACIAS

El presente documento ha sido creado como instrumento de **reflexión** y **diálogo** para cualquier persona o grupo de personas, **independientemente de sus creencias** religiosas o no.

Ofrece **preguntas** y **recursos** para crear preguntas y respuestas propias

El autor pide **disculpas** por las limitaciones de este documento y **agradece** a los autores citados toda su aportación.



COMPARTIENDO ESPERANZA

¿DE QUÉ VA ESTO?

Este escrito una forma de resumir, esquematizar y compartir

- algunas **experiencias** vividas recientemente en jornadas, congresos y lectura de publicaciones
- ampliamente **reflexionadas**
- en torno a la **esperanza** en el contexto socio-ecológico actual

*"La principal represión real del ser humano es **la represión de la esperanza** y la represión del tiempo"* **MARÍA ZAMBRANO**



Teófilo
Portillo

Recurso educativo sin ánimo de lucro



Esta obra está protegida por una [licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

HA NACIDO del convencimiento de que

- la situación mundial está hoy muy complicada
- no obstante, es posible un mundo nuevo
- para encaminarnos hacia ese mundo nuevo es necesario el compromiso que supone la esperanza
- compartir esperanza es una buena forma de colaborar en la construcción de ese mundo distinto

Este escrito **NO** pretende dar respuestas ni recetas **SINO** ofrecer recursos que ayuden a encontrar las *propias preguntas y respuestas* referidas a nuestra esperanza



ESPERANZA

y APOYÁNDONOS

POR ESO,
queremos

- **reforzar** nuestra esperanza
- **y compartirla**

**SENTIDO Y
OBJETIVO DE
ESTE ESCRITO**

Gracias a todas las personas que, directa o indirectamente, han compartido sus puntos de vista

- en tres eventos donde se ha afrontado este tema

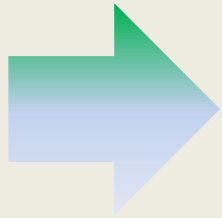
- ❑ Congreso de Teología de la Asociación Juan XXIII (septiembre 2025 Madrid)
- ❑ Encuentro de Comunidades Cristianas de Base (noviembre 2024 Málaga - Torrox)
- ❑ Foro “A lo claro” de la HOAC de Sevilla (noviembre 2025 Sanlúcar de Barrameda)

- en la lectura de ciertas obras (p.e: “La recivilización” de Fernando Valladares)

- y en la reflexión personal y compartida sobre estos contenidos

hemos compuesto este RECURSO EDUCATIVO SIN ÁNIMO DE LUCRO





VER

- 1. Cultura cainita**
- 2. Creciente desvinculación**
- 3. Policrisis**
- 4. Colapso mundial con brotes verdes**
- 5. Naturaleza herida y sistema económico injusto e insostenible**
- 6. Emergencia global**
- 7. Crisis de la democracia**
- 8. Clima de posverdad**
- 9. Inteligencia artificial**
- 10. Signos de nuestro tiempo**
- 11. La madre de todas las crisis**

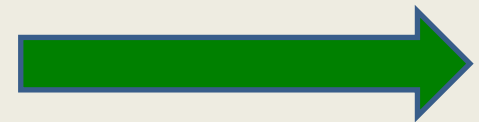
VER

**ALGUNOS
ANÁLISIS
DE LA
REALIDAD**



**ABRIMOS UNA VENTANA PARA VER EL MUNDO
QUE NOS RODEA**

**VAMOS A PRESENTAR VARIOS ANÁLISIS
DE LO QUE ESTÁ PASANDO EN EL MUNDO**



1

Según algunas ideas aportadas por Rafael Díaz Salazar en "A lo claro -V"

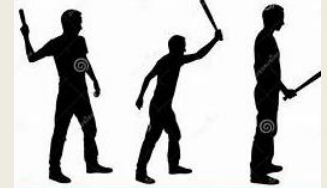
Es la BASE ESTRUCTURAL que favorece el avance de la ULTRADERECHA

De alguna forma "estamos todos a palos"

Los seres humanos somos violentos:

- 1 siempre hay guerras, más de 50 hoy
- 2 gastos económicos en armamentos
- 3 utilizar la inteligencia artificial para crear armamentos
- 4 desarrollamos una cultura activa de armas, del odio y de la aporofobia

CULTURA CAINITA
Individualismo
"Todos a palos"



¿Quiénes apoyan y difunden esta cultura cainita?

- A** LOS PODEROSOS – EL CAPITALISMO
 - Una economía que es opio del pueblo y que mata
 - Difunden que los migrantes son la causa de todos los problemas → Musk, Bezos, Zuckerberg...
 - Detrás están **LOS TECNOOLIGARCAS** sostenidos por todos a los que nos encantan las tecnologías digitales
- B** TELEVISIÓN Y REDES SOCIALES
Modulan las emociones y las elecciones

C TERTULIANOS, INFLUENCERS, POLÍTICOS
Normalizan la polarización y el odio

D LA CONVERSACIÓN COTIDIANA

¿De qué habla la gente? Se va creando un imaginario social cainita

(1)

De todo esto resulta

- Imperialismo de la MENTIRA
- Se está generando una gran alienación, idiotización... INHUMANIDAD
- Es un inmenso FRACASO de la Izquierda y del cristianismo

CAMBIAR
nuestra
forma de
ver, sentir
y actuar

HACE FALTA una valiente REVOLUCIÓN CULTURAL (Francisco)

2

Según algunas ideas aportadas por José Cobo (en "A lo claro -V")

- ❑ Crisis demográfica
- ❑ Individualismo galopante
- ❑ El uso del móvil y de internet condicionando la información y las relaciones entre personas
- ❑ Contradicción entre las cifras macroeconómicas ("vamos mejorando, vamos creciendo") y la realidad de la pobreza y vulnerabilidad que cada vez afectan a más personas
- ❑ La contraposición entre el derecho a una vivienda digna y el auge de los negocios inmobiliarios

En la sociedad se está dando una creciente DESVINCULACIÓN

GRAN DESASOSIEGO

MIEDO

**Precariedad
Fragmentación
Crisis eco-social**

- Que afecta a
- Relaciones
 - Procesos
 - Vínculos

REACCIONES ANTE TODO ESTO

El Informe FOESSA constata que

- ✓ la exclusión social se enquistada en una sociedad cada vez más desvinculada
- ✓ El 18,4% de la población española (8,5 millones de personas) está en exclusión social.
- ✓ Son 1,2 de millones más que antes de la crisis
- ✓ La vivienda se convierte en el primer factor de exclusión social: dos millones de personas viven con la incertidumbre de quedarse sin casa
- ✓ El 14% de las personas que trabajan están en exclusión social

- **PESIMISTA** (2)
- **VICTIMISTA**
- **Ver esta realidad como UN RETO**

3

Según algunas ideas aportadas por Juan Torres (en "A lo claro - V")

Estamos en SITUACIÓN DE POLICRISIS

- Muchas personas mueren de hambre cada día
- Multitud de guerras
- Genocidios
- Mentiras de los líderes políticos
- Asesinatos sin juicios previos

- Aumentan las ganancias de pocos
- La economía va a peor
- Búsqueda de ganancias financieras
- Las democracias se vacían de contenido
- ...



Con el dinero del aumento de los gastos militares se podrían resolver los problemas de hambre y subsistencia básica

SABEMOS lo que hay que hacer para que el mundo vaya mejor,
pero ...
HACEMOS LO CONTRARIO

(3)

En este mundo parece que la **ESPERANZA** es vista como una **OSADÍA**

4

EL ACTUAL COLAPSO MUNDIAL

Depredación de la Naturaleza: ecocidio y extractivismo

No respeto de los derechos humanos

Pobreza estructural y creciente desigualdad

Imperialismo cultural occidental

Crisis y letargo de la democracia

Pervivencia del patriarcado

Pervivencia del capitalismo

Armamentismo

Choque de civilizaciones

Mercantilización de la vida

Fundamentalismo religioso

Xenofobia, racismo y aporofobia

Creciente fascismo social y político Cristoneofascismo

Despertar patológico de ciertas religiones

Narrativas belicistas con el pacifismo Triunfo de las distopías

Colonialismo y neocolonialismo Normalización de la violencia



“UN MUNDO EN TINIEBLAS”

Algunas ideas aportadas por Juan José Tamayo en la presentación del Congreso de Teología de Asociación Juan XXIII

AL GUNOS BROTES VERDES

Movimientos para mejorar el mundo

Nueva conciencia ecológica

Movimientos feministas

Pluralismo cultural

Democracia participativa

Movimientos populares

Reconocimiento de colectivos LGTBI



SE TRATA DE AYUDARLES A CRECER

(4)

PARA PENSARLO



El colapso ecológico y la desigualdad económica son *dos grandes retos* globales contemporáneos

- Durante la última década la humanidad mantiene unas 60 guerras y conflictos armados
- Cada año mueren unas 400 mil personas por la guerra
- La contaminación atmosférica mata a 9 millones de personas al año
- Para defendernos de la violencia y las guerras gastamos cada año el 11% del producto interior bruto
- Para abordar la crisis ambiental sólo gastamos el 2% del PIB aproximadamente

Sin ir al origen (que no es otro que una Naturaleza herida y un sistema económico insostenible), no daremos más que palos de ciego

(páginas 15 ss)

**NATURALEZA
HERIDA**

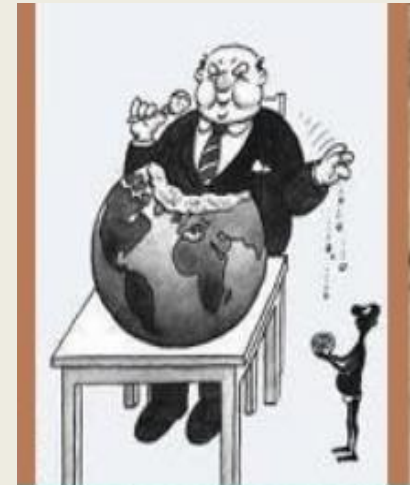
+

**SISTEMA ECONÓ-
MICO INJUSTO E
INSOSTENIBLE**

¿a dónde nos llevan?

NUESTRO MODELO SOCIOECONÓMICO EMPOBRECE Y MATA

- 1 Hace tanto tiempo que la política se subordinó a la economía que ya no concebimos otro modo de organizarnos que no sea con el **rendimiento monetario** como guía espiritual
- 2 El rumbo de la humanidad lo establece el sistema económico y no las prioridades sociales y humanas.
Se da por válido:
 - 1º Infinitud de los recursos, del crecimiento económico y del consumo
 - 2º Anteponer los beneficios económicos a la vida de las personas
 - 3º Hacer negocio con todo (incluso con los derechos humanos)
- 3 La economía mundial, si se acopla a una Naturaleza bien conservada, tiene una gran capacidad de producción.
Habría para todos, **pero** todo se pone al servicio de la acumulación de capital y no de satisfacer las necesidades humanas



IMPACTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN ECOSISTEMAS Y PERSONAS Y VICEVERSA

La diferencia entre un CALENTAMIENTO GLOBAL de **2 grados** o de **4 grados** es **SÍ** o **NO** a la civilización humana. (J. Schellnhuber 2021)



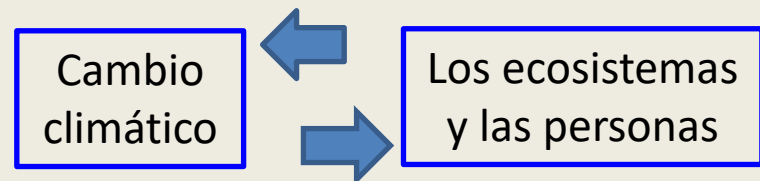
➔ **Hay PUNTOS DE INFLEXIÓN** (tipping points): puntos o valores en el sistema ecológico y climático

➔ que una vez alcanzados se vuelven **incontrolables e irreversibles**.

➔ Se identifican unos **15** y, de ellos, **9** están disparados o a punto de dispararse.

➔ **EJEMPLOS**: fusión de los hielos árticos, bosque amazónico, barrera de coral de Australia, circulación marina en el Atlántico Norte

➔ Efecto DOMINÓ o en cascada. La alteración del eco-sistema y de las personas altera también el clima



LA COMIDA COMO NEGOCIO



CUANDO COMER PASA DE *NECESIDAD* A *NEGOCIO*

Somos un planeta y una especie que

- produce el doble de la comida que necesita
- deja a la décima parte de sus miembros con hambre
- tira un tercio de la comida que produce
- en lugar de repartirla bien
- muchos de sus miembros enferman por comer demasiado
- al producir tanta comida ponemos en serio riesgo el funcionamiento de todo el planeta

¿homo sapiens?
¿negocio?

Con $\frac{1}{4}$ de la comida que se tira se resolvería el problema del hambre

Producir comida = máximo impacto sobre medio ambiente

¿QUÉ PASA CON EL MENSAJE CIENTÍFICO?

Ya no se puede decir "que los científicos gestionen la Naturaleza y los políticos la sociedad": Todo va unido.



- ➔ En **las redes sociales**, la visibilidad y el impacto de un mensaje no están en proporción directa a la importancia del mensaje
- ➔ Además existe la batalla de la **desinformación**: guerra silenciosa y muy sofisticada en nuestros tiempos

**Difícil-
mente
llega a
los ciuda-
danos**

- ➔ Aborrecemos **la incertidumbre** >>aborrecemos ciertas discrepancias entre los científicos, que algunos acentúan>>desprestigiar el mensajes de la ciencia
- ➔ Nos mueven los **relatos**, cuyo trasfondo es emocional. No nos guía la razón.
- ➔ La generación activa de ignorancia es más amplia de lo que se piensa (**Agnotología**)
- ➔ **Los medios de comunicación** suelen suavizar los alarmantes informes de los científicos
- ➔ **Y TODO SE COMPLICA MÁS CUANDO ENTRAN EN JUEGO LOS NEGOCIOS**

Estamos en un mundo en “EMERGENCIA GLOBAL”

“emergencia” en su doble significado:

- emergencia como situación de **peligro** y gravedad y
- emergencia como momento de **creatividad y esperanza**, un tiempo donde emergen muchas realidades nuevas.

Un sistema capitalista, heteropatriarcal, colonialista...que el Papa Francisco ha descrito como “asesino y ecocida”.

1- **“Asesino”** porque mata, produce muertes prematuras, millones de descartados, una insoportable desigualdad e injusticia.

2- **“Ecocida”** porque está destruyendo el planeta y nos sitúa al borde de una situación ecológica que puede no tener salida si no sabemos reaccionar ya

3 - **Un sistema contra la vida**, porque de hecho

- se pone el valor económico y la rentabilidad por encima de **la vida**
- el fraude, la corrupción, la evasión fiscal por encima de **la justicia**
- el individualismo por encima de **la solidaridad**
- la mentira por encima de la búsqueda de **la verdad**
- el “relato” por encima de **los datos**
- la aporofobia por encima de la defensa de **la dignidad de toda persona**
- el materialismo consumista por encima de **la ética y la espiritualidad**
- la guerra y el odio por encima de **la paz y la concordia...** (5)

A – EMERGENCIA COMO SITUACIÓN GRAVE QUE PIDE RESPUESTA URGENTE

Emergencia que está poniendo de relieve una crisis humanitaria, económica, política, social, epistemológica, religiosa, espiritual... Es el sistema entero el que está en una crisis profunda por eso muchos analistas hablan de *emergencia global*.



(Emma M. Ocaña
– CCB – Málaga)

B - EMERGENCIA COMO UN TIEMPO EN EL QUE EMERGEN LA CREATIVIDAD

Y LA ESPERANZA. UN TIEMPO DE AMANECER. (Emma M. Ocaña – CCB – Málaga)

Podemos poner nuestra atención

NO sólo en **este muro** del sistema que se nos presenta como una totalidad impenetrable

SINO en sus **posibles fisuras y sus grietas**

- Grandes movimientos sociales internacionales en defensa de la igualdad y la justicia
- El ecologismo; el feminismo; el pacifismo, el indigenismo, los movimientos de defensa de los derechos de las personas, de los animales, de la tierra; los movimientos por la igualdad de clase, raza, género, diversidad sexual; los movimientos contra este sistema;
- Los movimientos que abogan por una democracia real participativa;



- Los grupos, Ongs, partidos políticos que trabajan denunciando las injusticias, la manipulación mediática, la corrupción, la pederastia, las violaciones, feminicidios, violencias varias, el peligro del fin de las democracias... y proponiendo otros modos de vivir, de informar, de ser...(protestas con propuestas) **ALGUNAS GRIETAS EN EL MURO: nuevas iniciativas**

- Estamos viviendo un tiempo de grandes y potentes avances científicos: en el campo de las ciencias físicas, del cosmos y la tierra, matemáticas, médicas, de la comunicación, robótica, ciencias tecnológicas, epistemológicas, antropológicas...Avances que esperamos lleguen a toda la población y no sólo a una élite.



- Emergen grupos, colectivos, escuelas, personas que promueven profundos cambios personales y sociales ayudando a dar un salto en el nivel de consciencia (6)

7 CRISIS DE LA DEMOCRACIA

(Según aportaciones de Cristina Monge en el Congreso de Teología Juan XXIII)

11-05-2008

11 M: esta democracia (frustración, corrupción) no es capaz de resolver nuestros problemas

➔ **INDIGNACIÓN:** “no nos representan” (va afectando a todas las instituciones)

Todo esto llevó a cuestionar los fundamentos de la democracia

HOY los nuevos indignados son los **populistas de ultraderecha**

Gobernando / Influyendo en los gobernantes / combatiendo los valores dem.



CAUSAS

- A MALESTAR - DESCONTENTO**
- Material Desigualdad, vivienda, paro...
 - Inmaterial Falta de esperanza en el futuro
No tenemos una meta a la que queramos llegar

B Al mirar los **retos** (ecológicos, tecnológicos y migratorios) y a **los que los gestionan** nace

El 72% de la pobl. mundial vive en autocracias

la **DESCONFIANZA**
- de las instituciones
- de las intermediaciones
- de nosotros

Índice de confianza es 30%

D Se transforma en **MIEDO**

C **INCERTIDUMBRE**

E Dificultan mucho la democracia

- Algunos gobiernos miran al **pasado** (ultraderecha populista: proponen una vuelta al pasado como plan de futuro)
- Otras respuestas de gobiernos son las **salidas tecnocráticas** supuestamente neutrales (“los técnicos al poder”)

➤ **PERO...**
caben otras salidas



Algunos desafíos relacionados con la democracia

1 Una democracia desilusionante

- ❑ En muchos países la democracia representativa no funciona
- ❑ Los representantes no representan
- ❑ Los problemas importantes quedan relegados ante las cuestiones urgentes y cortoplacistas
- ❑ Políticos profesionales de la política, no saben hacer otra cosa
- ❑ Muchas veces corruptos
- ❑ Solo escuchan a la ciencia cuando les conviene a sus intereses electorales
- ❑ Permiten que la economía vaya por delante de la política
- ❑ Apoyan un sistema económico que está reventando al planeta

2 La corrupción

- ✓ Afecta significativamente a la gran MAYORÍA DE LOS PAÍSES
- ✓ Hay pruebas significativas de que en los sectores ambientales y de recursos la corrupción es SISTÉMICA
- ✓ Atienden más a los INTERESES personales o de los partidos que a los de los votantes

3 Desafío ante la autocratización creciente

➔ Los avances de los últimos 35 años sobre democratización han sido anulados. Hemos descendido a los niveles de 1986



➔ El 72% de la población mundial de personas viven en autocracias (5.700.000.000)

➔ Los partidos populistas de extrema derecha y con propuestas autocráticas están ganando confianza entre la población de muchos países, España incluida, reduciendo los tres parámetros básicos de la democracia: igualdad, participación y deliberación. (Informe de 2022 de la Univ. de Gotemburgo)

➔ Peligros del clima de posverdad

(8)

FALSIEDAD

POSVERDAD

DELIBERADA



USANDO
MECANISMOS
EMOCIONALES

CON INTENCIÓN
DE MANIPULACIÓN

Potenciada por la globalización y la digitalización

8

VIVIMOS EN UN CLIMA DE POSVERDAD

“Lo nuevo de la “posverdad” no es que se engañe – eso ha sucedido siempre - sino que **el concepto de verdad se dé por superado.**” (J.A. Marina)

“...la posverdad es el desarrollo de la **mentira en el ámbito público**, mediaticizada por diferentes actores:

- los **políticos**,
- los **medios** de comunicación
- y los **ciudadanos**, que reaccionan ante las informaciones e interactúan con ellas a través de las redes sociales. (Hannah Arendt)

¿POSVERDAD?

“Situación o clima social en el que vivimos y que se caracteriza por...”



- **ABUNDANCIA DE DISCURSOS**
- **DESCONECTADOS DE LA REALIDAD**
- **CON “HIPERTROFIA EMOCIONAL”**
- **DE FORMA INTENCIONADA** (para provocar **DESINFORMACIÓN - INFOXICACIÓN**)
- **POTENCIADOS POR LA GLOBALIZACIÓN Y LA DIGITALIZACIÓN**

ALGUNOS ASPECTOS DEL ECOSISTEMA COMUNICACIONAL QUE NOS RODEA

- ❑ Explosión de la DIGITALIZACIÓN y de las REDES SOCIALES
- ❑ Creciente “TABLOIDIZACIÓN” de los medios
- ❑ Cada vez más PROSUMIDORES: los usuarios que PROducen y conSUMEN contenidos en la red se cambian a los medios que permiten participar activamente
- ❑ Muchas estrategias de MANIPULACIÓN, FAKE NEWS, FALACIAS Y CONFUSIONES
- ❑ Uso generalizado de las CUARTAS PANTALLAS 1-CINE, 2-TELE, 3-ORDENADOR, 4-MOVIL
- ❑ Aumento exponencial de RELACIONES Y ACTIVIDADES ON-LINE
- ❑ Conciencia creciente de la NECESIDAD DE ALFABETIZACIÓN-MEDIAT-DIGITAL y de cultivar el ESPÍRITU CRÍTICO (muchas iniciat.)
- ❑ Crecimiento de los NEGOCIOS de las empresas on-line
- ❑ Grandes posibilidades de COMUNICACIÓN (personas, empresas...)
- ❑ “Exaltación de la emoción y predominio de la AFECTIVIDAD” (F.J. Ansuátegui)



MULTIPLICACIÓN GALOPANTE de todos estos fenómenos que se dan EN TODOS LOS ÁMBITOS DE LA VIDA: economía, política, comercio, relaciones sociales, información, educación... siempre en un contexto de BRECHA DIGITAL y de peligro de INFOXICACIÓN (intoxicación informativa)

IA - La inteligencia artificial - AI

- ha irrumpido en **el día a día** de la población, haciendo accesible su uso de manera sencilla.
- como cualquier tecnología supone **un riesgo** más para la desinformación.
Por ejemplo, en la creación de rostros a través de una base de datos, o la manipulación de imágenes, videos etc, también llamado deep fake.
- pero también puede ser **una aliada** si se utiliza como una herramienta de búsqueda y análisis de la información.

Por ejemplo Muchas páginas de verificación de información ya la están utilizando



La inteligencia artificial es el nombre genérico que se da a una serie de tecnologías que sirven para emular la inteligencia humana. (>>> IA, AI)

Muchos países se plantean multar a los que usen la IA inadecuadamente.

¿inadecuado = ?

(Catálogo de Información Crítica sobre Migraciones Proclade Bética. Página 45)

IA débil (narrow-reducida): sistemas diseñados para tareas limitadas y específicas (p.e: traducir)

IA general (AGI):


un único sistema que, operando en todos los campos, sería capaz de realizar todas las tareas al alcance de la mente humana. Muchos sueñan con este sistema y que incluso supere las capacidades de la inteligencia humana, con avances más allá de lo imaginable.

IA = Inteligencia Artificial = AI

1º la IA **ES** el intento de imitar la inteligencia humana usando un robot, o un software 

Investigación + Informática + Tecnología + \$ = IA

5º PREGUNTAS


- ¿Es posible una IA **autónoma**?
- ¿Es posible una IA **neutral**?
- ¿Quién **se beneficia** de estas tecnologías?
- ¿Sustituirá nuestro juicio **moral** o lo mejorará?
- ¿Es **positiva** o negativa?
- ¿Qué **podemos** hacer? 

MÁS AL DETALLE


- un conjunto de actividades - para la creación de máquinas - que imiten la inteligencia humana en la realización de tareas y
- que puedan mejorarse a sí mismas conforme vayan recopilando más información (>>autonomía)

2º **ALGUNOS USOS** en nuestra vida diaria

- Asistentes virtuales
- Sistemas de recomendación
- Automatización del hogar
- Traducción automática
- Conducción autónoma
- Diagnóstico médico
- Asesoría financiera
- Chatbot ... ChatGPT...
- Armamento, guerra...

Una rapidísima evolución 
sin límites

4º ALGUNOS POSIBLES PASOS

- Reproducir las discriminaciones de la sociedad que refleja
- Aumentar la brecha digital (€ + \$)
- Simular conversación con cualquier persona incluso fallecida
- Mantener nuestra “personalidad mental” después de la muerte
- Grandísimo negocio 

3º ALGUNAS IMPLICACIONES

Según cómo se entrene a la IA podrá realizar todo tipo de **tareas**, incluida la capacidad de hacer cosas no éticas. Un ejemplo es el Deepfake (Engaño profundo). Puede que ya no se trate de verdad sino de **verosimilitud**. Puede aumentar el clima de **posverdad** y la posibilidad de **manipulación**, **pseudo-información**, **chantaje emocional**, **uso letal...**

REPERCUSIONES Y CUESTIONES DE LA I.A.

IA Y SANIDAD

Ayudar al diagnóstico
Facilitar comunicación
Nuevos tratamientos
Sustituir relaciones humanas
Que decida la máquina (¿?)

IA Y EDUCACIÓN

Relación maestro-alumno
Pensamiento crítico
Formación integral de la persona
Educación para la libertad

IA Y LA GUERRA

Armas con control remoto
Armas autónomas letales
Armas de destrucción masiva

IA, POLÍTICA Y DESINFORMACIÓN

Ayuda para comprender hechos complejos
Creación y control de informaciones falsas y contenidos manipulados
Distorsionar la relación con los demás y con la realidad

IA Y PRIVACIDAD Y CONTROL

Dignidad e intimidad de la persona
Exceso de vigilancia
Fichar a personas y esperanza de cambio de las personas

IA Y NUESTRA CASA COMÚN

Energía, agua, CO2, estructuras de almacenamiento... del gigantesco hardware que se utiliza
Predicción de funcionamiento

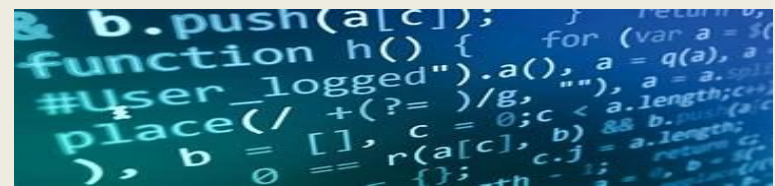
Algunas reacciones de afrontamiento crítico en marcha e IA

- ❑ Desarrollo de **programas de INTELIGENCIA ARTIFICIAL** que nos ayuden a contrarrestar tanta fake new

La inteligencia artificial es el nombre genérico que se da a una serie de tecnologías que sirven para emular la inteligencia humana. (>>> IA)

- ➔ La IA hace posible este ecosistema informacional
- ➔ La IA permitiría controlarlo

La IA también es utilizada por personas que buscan hacer daño al ecosistema informativo



Estados, universidades y empresas invierten grandes recursos en el desarrollo de algoritmos detectores de noticias manipuladas (AISOC)

¿El uso de **BOTS INTELIGENTES Y «BUENOS»** permitiría crear una barrera contra las fakes news?



¿Quién controla al controlador?

- ❑ **Una NUEVA PROFESIÓN:** *verificadores de información* o fact checkers. Pasan su jornada laboral delante de un ordenador, rastreando internet con ayuda de un algoritmo (periodismo de chequeo de hechos - *fact checking*)

LOS SIGNOS DE NUESTRO TIEMPO

*EL PUNTO DE VISTA
DE ALBERT NOLAN*

- ❑ son asombrosamente ambiguos y confusos.
- ❑ Hemos entrado en una época que está llena de
- ❑ promesas, pero cargada de inimaginables peligros.
- ❑ Tampoco estamos todos en el mismo lugar. Unos han avanzado muchísimo, otros están retrocediendo, y hay quienes no tienen ni idea de adonde van.

➔ Esto hace que *resulte muy DIFÍCIL resumir* dónde nos encontramos como familia humana en este momento de nuestra evolución.

➔ Una **METÁFORA** podría ayudarnos.

Somos como *un transatlántico gigante* que ha soltado amarras y va *a la deriva*. Los peligros a que está expuesto son incalculables.



¿Vamos a naufragar o a extinguirnos?

- Algunos pretenden *regresar* a la seguridad del puerto, pero eso ya no es posible.
- Otros están tan *distráidos* que no se dan cuenta de que van a la deriva.
- Y no faltan quienes desearían saltar y nadar *solos* hasta la orilla. Pero estamos demasiado lejos de ella, y ya no hay posibilidad alguna de ir cada uno por separado. Todos estamos juntos en este barco.
- Por otro lado, es cada vez mayor el número de pasajeros que ven este ir a la deriva como una *oportunidad* sin precedentes para alejarse de la esclavitud y el sufrimiento del pasado y avanzar hacia la tierra prometida de la libertad y la felicidad.

Cada día se abren **NUEVAS POSIBILIDADES** en el horizonte.

- ✓ El hambre de una nueva espiritualidad es un signo de
- ✓ esperanza.
- ✓ El deseo de justicia, paz y cooperación es alentador.
- ✓ Las nuevas voces desde abajo y la globalización de la compasión hacia quienes están necesitados son prometedoras.
- ✓ Se reconocen los peligros del individualismo.
- ✓ Y la nueva ciencia nos proporciona un mapa



del lugar donde estamos, de dónde venimos y adonde podríamos ir.

Los **PELIGROS Y LAS AMENAZAS** siguen estando presentes.

- El barco tiene ya una vía de agua,
- y mientras algunos están tratando de reparar la brecha,
- otros, en su ceguera egoísta, están produciendo nuevas brechas y hacen caso omiso de los icebergs que tenemos delante de nosotros.
- No hay ninguna tempestad. La naturaleza no es hostil. La tormenta ha estallado a bordo entre los mismos pasajeros, porque cada uno quiere cumplir ciegamente su propio programa.



➡ **Pero ¿quién lleva el timón de este barco?** ¿Quién tiene el control: las fuerzas del mercado, los ejércitos, el gran imperio norteamericano, la pura casualidad o Dios?

LA MADRE DE TODAS LAS CRISIS ES LA CRISIS AXIOLÓGICA

El punto de vista
de M. Corbi



- ❑ Mi miedo no son los partidos de ultraderecha, ni las nuevas generaciones que puedan estar desorientadas o mal orientadas.
 - ❑ Mi preocupación es que, en casi todos los niveles de la sociedad, académico, político, de comunicación se considera todavía que la ciencia **describe** la realidad.
 - ❑ Si las ciencias describen la realidad, lo lógico es fiarse de la ciencia para **gestionar** las cuestiones humanas y gestionar el destino humano.
- Por tanto, hay que darle todo el poder a la ciencia para que organice el vivir humano.

Esto lleva a poner a la ciencia como rectora del destino humano.
PERO este hecho es una **CATÁSTROFE** para la vida humana

las ciencias no son criterio para decidir el destino humano porque no son una descripción de la realidad, sino una modelación de ella para sobrevivir, como hacen todos los animales (una **interpretación** que hacemos nosotros de la realidad, con nuestros **límites** metodológicos)

El criterio para nuestro destino debe ser AXIOLÓGICO

TENEMOS, PUES, QUE

- construir ***proyectos *axiológicos** (éticos) ***colectivos** ***adecuados** a las nuevas circunstancias
- reconocer lo inadecuado de los proyectos axiológicos colectivos del pasado,
- y lo inadecuado de la solución de los liberales capitalistas, que es conservar los proyectos axiológicos colectivos del pasado para explotar la tierra y todo lo que la habita



SI VIVIMOS EN UN MUNDO

Ojú, aquí
no hay ná
que hacer



¡ Totá, si
tó
es pá ná !

- Con una cultura cainita y fuertemente polarizada
- Con una creciente desvinculación y gran desasosiego
- En situación de policrisis
- Actualmente en tinieblas y en colapso
- Con una naturaleza herida
- Con un sistema económico radicalmente injusto, insostenible, asesino, ecocida
- En una situación de emergencia que pide medidas urgentes
- Con una democracia escasa y en crisis
- Controlado mediante la inteligencia artificial
- En un clima creciente de posverdad
- Con unos signos de los tiempos ambiguos y confusos
- Con una fuerte crisis de valores



PERO si en este mundo TAMBIÉN HAY

- brotes verdes
- grietas que van resquebrajando el muro
- y van emergiendo muchos signos de creatividad y novedad



¿CÓMO VALORAMOS ESTA SITUACIÓN?

A continuación ofrecemos algunas aportaciones que nos ayuden a reflexionar y plantear una valoración personal o grupal

DISCERNIMIENTO
VALORACIÓN
JUZGAR



2

JUZGAR

- 1. La mezcla como criterio**
- 2. Aportaciones de la ciencia**
- 3. Procesos exitosos**
- 4. Abrir las ventanas**
- 5. Triple escenario**
- 6. Cifras para pensarlas**
- 7. Derechos humanos y mundo virtual**
- 8. Un punto de vista sobre la esperanza**

JUZGAR

ALGUNAS APORTACIONES PARA EL DISCERNIMIENTO



Por discernimiento entendemos

- la capacidad de juzgar con claridad,
- distinguiendo entre distintas opciones
- y reconociendo lo que es correcto, justo o verdadero



*NO queremos presentar respuestas hechas
SINO recursos para ayudarnos a encontrar
nuestras respuestas y mejor todavía si es
dialogando*

1 UN CRITERIO IMPORTANTE: LA MEZCLA

La mezcla parece ser **una categoría básica**

- Que siempre hay que tener presente.
- Se apoya en la observación de la vida
- Se opone a la lógica dualista
- Se enuncia como “Ni todo es bueno ni todo es malo”
“Lo bueno y lo malo están mezclados”
- “La luz y la oscuridad son las dos partes siempre presentes” No se trata de cierto / incierto, blanco / negro, verdadero / errado en el pensamiento, en la realidad...
- En la realidad, en el pensamiento y en sus expresiones hay una mezcla
- El captar esta categoría **afecta a la esperanza y a la capacidad de diálogo**

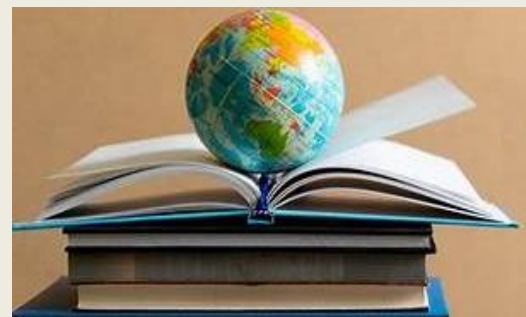
Está muy relacionada con la **INTERDEPENDENCIA** también como ley mayor de la realidad total



(9)

2 ALGUNAS APORTACIONES DE LA CIENCIA

Los grandes problemas de la sociedad no son individuales, ni de grupos sino de la humanidad, de la ESPECIE HUMANA



- Está comprobado que **tendemos a crear barreras donde no las hay**, a enfrentarnos con otros humanos
- También está comprobado que los seres humanos **pueden influir en la dirección de la historia**, en cuál sea el camino de la humanidad. Este influjo se ve facilitado por la diversidad y por la proximidad de los humanos
- **También que cambios muy pequeños** son capaces de provocar grandes cambios... un pequeño grupo, una persona... Con que un 20% de la población vaya por un camino se puede lograr **un gran cambio**



- Con tal que sean en el lugar apropiado
- La tecnología puede ayudar a estos cambios. Puede ser un instrumento liberador, no podemos dejarla en manos de los que buscan sólo lucro
- Se pueden producir “trampas evolutivas” (caminos errados) pero no son insalvables. Ejs: Abuso de recursos sin respetar leyes de la Naturaleza. Crecimiento sin aumento de bienestar social.

Sería interesante analizar procesos de cambio que hayan tenido éxito

Juan Torres López

3 Analizando algunos **PROCESOS DE CAMBIO que han tenido ÉXITO** se ve que para ser efectivos han hecho falta **algunos requisitos**

(Síntesis de una aportación de Juan Torres)



ANALIZAR BIEN LA REALIDAD

Evitar simplismos / aceptar que son problemas complejos / No usar muchas etiquetas, suelen ser simplistas



TENER UN SUEÑO, UN HORIZONTE, UN RELATO ILUSIONANTE

Definir un horizonte que sea reflejo del sentido común de la humanidad. “No hay viento favorable para el que no sabe a donde va” (Séneca)



TENER UN SUJETO CONCRETO DEL CAMBIO

Que incluya a seres humanos concretos



ADELANTAR EL FUTURO

creando esas pequeñas experiencias en las que ya se ven los rasgos del futuro que queremos, que la gente las vaya viendo y se vaya sumando y se vayan multiplicando esas experiencias



HACE FALTA UN PODER

NO el poder de la fuerza, del dinero, del dominio SINO el contrapoder de la empatía, la convicción, la colaboración... del AMOR

**4 Parece razonable
ABRIR NUESTRAS VENTANAS
Y VER LO QUE REALMENTE HAY FUERA**



HOY la ESPERANZA es una OSADÍA

Y puede nacer al mirar

- lo que realmente hay a nuestro alrededor
- y no sólo la imagen del mundo que nos presentan los poderosos a través de sus medios

E Sin olvidar que las transformaciones vienen poco a poco

En nuestro entorno hay muchas cosas que adelantan el mundo nuevo con el que soñamos

Muchas experiencias que muestran que es posible otra forma de organizar el mundo

D Ese futuro ya está presente entre nosotros

A De estas cosas no hablan los medios

- La sanidad pública
- La educación pública
- El sistema público de pensiones
- Millones de cooperativas (11% de la población mundial)
- Miles de empresas públicas
- Miles de bancos públicos
- Abundante trabajo voluntario (2400 mill. en el mundo)
-

B No son perfectas ni definitivas

C Surgen en un entorno hostil, PERO muestran que son posibles bajo ppios. diferentes al mero lucro (11)

TRES ESCENARIOS A ELEGIR

Según Valladares estamos ante

ANTE LA ACTUAL CRISIS ECOSOCIAL



NO HACER NADA

- Nos llevaría al colapso y al riesgo de extinción
- La ceguera global se repite una y otra vez
- Un millón de especies en riesgo de extinción >> la biosfera se desintegra >> podemos extinguirnos



ACEPTAR ALGÚN TIPO DE GOBERNANZA AUTORITARIA

- Se nos dicta lo que hay que hacer
- Opresión, resignación y sufrimiento
- Cambiar derechos humanos y libertades por seguridad
- Restricciones y conformidad que impiden el descenso total hacia el caos ruinoso
- Ejemplo actual de esta línea sería China. Algunos países ya la van siguiendo.



TRANSFORMARNOS

- Esfuerzo y acción común tras ponernos de acuerdo en lo mínimo fundamental
- Un mundo al servicio de toda vida, humana y no humana
- No soluciones verticales
- *Ir explorando esta tercera vía*
- *Hacen falta nuevas formas de pensar*
- *Cambios a partir de los individuos y de la sociedad*

“Da igual lo que hagamos, el modelo ni funciona ni va a funcionar. Llegará un apocalipsis absoluto inminente”

“Hay que mantener la situación actual, ya que no hay alternativa. Y lo mejor es un líder absoluto que decida por todos”

Sea cual sea la decisión que tomemos, el camino está cuajado de desafíos, que requieren hablar alto y claro

6 ALGUNAS CIFRAS QUE NOS HACEN PENSAR

- ❑ Durante la última década la humanidad mantiene unas 60 guerras y conflictos armados
- ❑ Cada año mueren unas 400 mil personas por la guerra
- ❑ La contaminación atmosférica mata a 9 millones de personas al año
- ❑ Para defendernos de la violencia y las guerras gastamos cada año el 11% del PIB
- ❑ Para abordar la crisis ambiental sólo gastamos el 2% del PIB aproximadamente
- ❑ Muy escasa aportación de los gobiernos a la PREVENCIÓN EN SALUD (1% > prevenc. 99% > tratam.)
- ❑ El 72% de la población mundial (5.700 millones) de personas viven en autocracias

Población Mundial Actual
8.262.974.015
13:43 del día 09 / 12 / 2025



- ❑ Somos un planeta y una especie que
 - produce el doble de la comida que necesita
 - deja a la décima parte de sus miembros con hambre
 - tira un tercio de la comida que produce
 - en lugar de repartirla bien
 - muchos de sus miembros enferman por comer demasiado
 - con $\frac{1}{4}$ de la comida que se tira se resolvería el problema del hambre

La diferencia entre un CALENTAMIENTO GLOBAL de 2 grados o de 4 grados es civilización humana SÍ o NO. J. Schellnhuber 2021

Si $\frac{1}{4}$ de LA POBLACIÓN se suma a una nueva realidad, el cambio se puede realizar

(13)

Aportación de Fdo. Valladares (La recivilización, passim)

TRES GENERACIONES DE DERECHOS HUMANOS

LOS DERECHOS HUMANOS SON UNA CONQUISTA DE LA HUMANIDAD EN LA HISTORIA		cuyo valor de fondo es
1º	DE PRIMERA GENERACIÓN Derechos civiles y políticos, herederos del pensamiento liberal	LA LIBERTAD.
2º	DE SEGUNDA GENERACIÓN Derechos económicos, sociales y culturales, herederos del pensamiento socialista	LA IGUALDAD
3º	DE TERCERA GENERACIÓN Derechos ecológicos y derecho a la paz, herederos del pensamiento democrático-social	LA SOLIDARIDAD
Persona como fundamento del derecho según Kant		

Más recientemente, se propone una **CUARTA GENERACIÓN** de derechos humanos para proteger la **dignidad humana** ante el violento avance de las tecnologías de la información y la comunicación

Se multiplican los **ataques a la dignidad de las personas** a través de fenómenos y conductas como el *cyberbulling* o la violación a la intimidad, las estrategias de manipulación.

Aspirino, Marquez y otros (RISTI)

¿VALOR DE FONDO?

por lo que **el debate** sobre la conveniencia o no de la expansión de la lista de derechos humanos y de la aceptación de una cuarta generación de los mismos está **en plena efervescencia**



¿Algún derecho mío no respetado?

Un punto de vista sobre la ESPERANZA

PARA
EMPEZAR

No es raro que ante muchas situaciones de la vida entre en crisis nuestra esperanza y nos preguntemos

- ¿merece la pena?*
- ¿qué razones tenemos para esperar? y, más todavía,*
- ¿es una esperanza activa o sólo cruzarnos de brazos y esperar?*

➔ Me parece claro que esperar es una **actitud vital**, por tanto no es sólo resultado de un razonamiento; es una opción de fondo de nuestra vida, donde están presentes razones, análisis, sentimientos, temperamento, nuestra historia personal, nuestros amigos, nuestra familia, el contexto social y político, nuestro estado psíquico y nuestras decisiones del momento...

➔ Esta opción por la esperanza no la veo como un simple capricho o “un punto que me da” sino como **algo razonable** aunque no demostrable.

➔ Se trata de una **esperanza activa**, no un simple cruzarse de brazos a esperar lo que venga. Es una esperanza que te lleva a comprometerte actuando en la línea de conseguir lo que esperas.

➔ Esta opción por la esperanza es **variable** y puede cambiar a lo largo de la vida. De ahí que no siempre vivamos con el mismo nivel de esperanza y que sea importante **cuidarla**.

UN POSIBLE SIGNIFICADO DE LA OPCIÓN POR LA ESPERANZA

Esto significa que vivo limitadamente una utopía, de la que *algunos aspectos* pueden ser:

1 El *Universo* en su conjunto y la vida humana en particular tienen sentido y son algo maravilloso con luces y sombras. Y no olvido que en el fondo de la realidad late el misterio del mal

2 Estoy convencido de que *otro mundo es posible*: un mundo de mayor justicia y hermandad, donde todas las personas sean tratadas como personas

3 Los humanos podemos influir en la dirección de *nuestra historia*

4 Me estoy convenciendo de que *el mensaje de esperanza* es algo fundamental que estamos llamados a compartir vitalmente las personas que queremos conseguir un mundo mejor para todos.

5 Creo que *juntos* podemos hacer cosas increíbles



9 Pienso que los *pequeños pasos* y los pequeños gestos tienen sentido y eficacia: nos ayudan a dar sentido a nuestra vida, sirven para aliviar dolores de personas concretas, ayudan a que otras personas se replanteen muchas cosas y ayudan a que poco a poco sean posibles cambios más profundos.

8 Creo que *las personas* son fundamentalmente buenas, aunque por las circunstancias y debilidades con mucha frecuencia tomemos decisiones no humanizadoras, incluso gravemente antihumanas.

7 También creo que las personas *no estamos definitivamente hechas* sino que podemos cambiar.

6 Motivar la opción por la esperanza es una de las tareas irrenunciables en el *trabajo social*. Para ello es necesario proceder con rigor y honradez y supone nuestra esperanza

OPCIÓN POR LA ESPERANZA

Algunos posibles motivos

1 En muchos aspectos van **avanzando** la historia, la conciencia, los derechos humanos, el bienestar de las personas...

2 Está comprobado que los seres humanos **pueden influir en la dirección de la historia**

3 También está comprobado que **cambios muy pequeños** son capaces de provocar grandes cambios

¿POR QUÉ?



6 Hay **otra cara del mundo**, muy distinta de la que nos presentan diariamente los medios de los poderosos

5 La **causa global de la humanidad** es más importante que mi situación personal

4 A veces me pregunto: El perder la esperanza y, por tanto, **bloquearme**, ¿a quién ayuda? Parece que facilita las cosas a ese Leviatán que nos acosa (capitalista neoliberal). ¿Alguien tiene interés en que no pensemos ni esperemos otro mundo?

Todas estas razones no demuestran nada ni son un intento de convencer al lector. En este asunto no se trata de demostrar ni de convencer. Se trata sencillamente de compartir una serie de motivos que hacen razonable una opción por la esperanza

OPCIÓN POR LA ESPERANZA

Algunos posibles motivos

12

Aunque hay en mí momentos más bajos y momentos más altos y a veces no sé por qué estoy así, creo que esta *variabilidad es condición de vida* y como tal la acepto, aunque algunas veces estos altibajos pongan en jaque mi esperanza.

11 Me siento en comunión con muchas personas que desde *otras interpretaciones de la realidad* luchan por mejorar el mundo y hacerlo más habitable para todos. Y esto también refuerza mi esperanza.

10 Para mí está claro que hay muchísimas personas en el mundo, *luchando por mejorarlo. ¿No les voy a echar una mano?*

¿POR QUÉ?



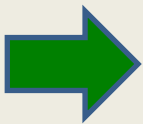
9 La realidad es una *mezcla* de positivo y negativo



7

La creencia en *el valor de la persona* y en su dignidad hace que sólo el apoyar la causa de una persona y ayudar a que el mundo sea más habitable para ella, aunque sea una sola, tenga ya sentido. Y esto es posible.

8 Hay muchos *brotos verdes y grietas* en el muro al que nos enfrentamos. En nuestro entorno hay muchas realidades que adelantan el mundo nuevo con el que soñamos



Todas estas razones no demuestran nada ni son un intento de convencer al lector. En este asunto no se trata de demostrar ni de convencer. Se trata sencillamente de compartir una serie de motivos que hacen razonable una opción por la esperanza



Un consejo de nuestro paisano:
“Aunque el miedo tenga más
argumentos, elige siempre la
esperanza” (Séneca)

Ante todo lo anterior

PODEMOS PLANTEARNOS

SI OPTAMOS POR
MANTENER UNA
ACTITUD DE ESPERANZA

O SI, por el contrario ...

En caso afirmativo

PODEMOS DAR UN PASO MÁS

A partir de

- el enjuiciamiento y **valoración**

que hayamos hecho de la situación de nuestro mundo

- y de **si hemos optado** por una actitud de esperanza
ante este mundo

PODEMOS PLANTEAR

ORIENTACIONES para transformarlo

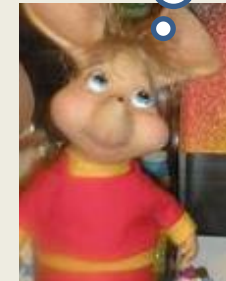
ESTRATEGIAS para organizarnos

Y PROPUESTAS CONCRETAS para

caminar hacia **ese mundo nuevo con**

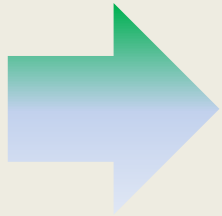
el que soñamos, objetivo de nuestra ESPERANZA

¿Es posible
hacer algo?
¿Qué podría
hacer yo,
minúsculo
ratón?



A continuación ofrecemos algunos recursos que nos ayuden a **hacer efectiva nuestra esperanza** reflexionando y replanteando **nuestra acción** ante la situación actual del mundo

Algunas pistas que nos puedan ayudar a orientarnos en la acción



ACTUAR

- Horizontes de esperanza y de transformación
- Mediaciones del amor político
- Fomentar y sanear la democracia
- Comprensión actualizada del voluntariado
- Reaccionar ante el clima de posverdad
- Promover el derecho a la información
- Arrimar el hombro en la tarea educativa
- Higiene de la esperanza

ACTUAR

HORIZONTES DE ESPERANZA Y TRANSFORMACIÓN

- Dar prioridad a lo **prioritario**
- Imaginar de forma urgente a **qué futuro** queremos llegar
- Imaginarlo, programarlo y realizarlo de forma **compartida**
- Estar **preparados** para lo que pueda venir

Algunas pistas
que nos pue-
dan ayudar a
orientarnos

- Hagamos una gran alianza para un **nuevo contrato social**
- Ser valientes para **repensar** conceptos incómodos yendo a la raíz (seguridad, libertad, poder...)
- **Revelar** lo que ocurre

- Entender el cambio que necesitamos, gestionando bien las **emociones**

- Al ser desafíos nuevos, **ir probando**, evaluando, creando cauces nuevos

- potenciar la **intercomunicación de experiencias** de quienes ya están haciendo posible lo que esperamos



¿Cómo se
determina qué
es lo prioritario?



**Tener en cuenta que
nada es definitivo**

- Evitar el **reduccionismo** mental y el fenómeno de la **jibarización** –supresión del espíritu crítico y la capacidad de pensar–, propio del modelo que se nos quiere imponer.

HORIZONTES DE ESPERANZA Y TRANSFORMACIÓN

Algunas pistas que nos pueden ayudar a orientarnos

- Meterse en el fango. **Insertarse** en la sociedad que no nos gusta, para cambiarla

- Apoyar la consecución de los **Objetivos de desarrollo de la Agenda 2030** y también de **los Objetivos de desarrollo interior** (ODI: “Inner Development Goals”)

- Aprender a convivir con lo **antiguo**

- Promover un movimiento ciudadano que cohesione **ambientalismo con sindicalismo**

- **Cuidarse y cuidar**

- La igualdad, el respeto, la escucha y el apoyo mutuo son **esenciales** para afrontar la crisis

- Para conseguir una buena vida para todos tenemos que **alejarnos de** la lógica de la instrumentalización y del mercantilismo



- Necesitamos no sólo un *cambio de actitud* sino una **actitud de cambio**. * Ampliar nuestra zona de confort
* sentirnos cómodos viviendo con incertidumbre
* desarrollar pensamiento crítico

Teniendo en cuenta que nada es definitivo

Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), también conocidos como Objetivos Globales, fueron adoptados por las Naciones Unidas en 2015 como un llamamiento universal para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que para el 2030 todas las personas disfruten de paz y prosperidad.

ODS

Objetivos
Desarrollo
Sostenible



HORIZONTES
DE
ESPERANZA
Y DE
TRANSFOR-
MACIÓN

Algunas
pistas
para
orientar
nos



La creatividad, el conocimiento, la tecnología y los recursos financieros de toda la sociedad son necesarios para alcanzar los ODS en todos los contextos.

HORIZONTES DE ESPERANZA Y TRANSFORMACIÓN O.D.I.

CULTIVAR
NUESTRA
VIDA
INTERIOR

1 **SER: relación con uno mismo**

Brújula interior
Sentido de la responsabilidad
Compromiso con el bien común
Integridad
Mentalidad de aprendizaje...

2 **PENSAR: desarrollar habilidades cognitivas**

Pensamiento crítico
Conciencia de la complejidad
Capacidad de perspectivas diversas
Creación de historias congruentes
Habilidades para ver patrones
Estructurar lo desconocido
Visión a largo plazo y de contexto amplio
Evaluar la información

ODI: objetivos
de desarrollo
interior



4 **COLABORAR: cultivar habilidades sociales**

Capacidad de escuchar
Fomentar diálogo genuino
Defender los propios puntos de vista con habilidad y sensibilidad
Gestionar los conflictos de forma constructiva
Facilitar relaciones de colaboración
Mentalidad integradora
Competencia intercultural aceptando la diversidad
Habilidades para inspirar y movilizar



5 **ACTUAR: posibilitar el cambio**

Coraje, optimismo, verdadera competencia
Romper viejos esquemas y generar ideas originales
Persistencia, defender valores, tomar decisiones, cuestionar, esperanza, perseverancia, paciencia...

3 **RELACIONARSE: cuidar de los demás y del mundo**

Sentirse conectado con los demás: los vecinos, las generaciones futuras, la biosfera
Aprecio, gratitud, alegría, conexión, humildad, empatía, amabilidad, compasión... 50

Algunas
pistas

HORIZONTES DE ESPERANZA Y TRANSFORMACIÓN

DESPLEGAR SENSATEZ Y REFLEXIÓN

La sensatez colectiva es lo que hace falta para arreglar el mundo

◆ Hay tres cosas que los líderes **populistas** detestan y que las crisis, como la del Coronavirus, revalorizan

- ❑ El saber experto (el conocimiento, la ciencia)
- ❑ Las instituciones democráticas y
- ❑ La comunidad global

5

Los **expertos** aportan datos y argumentos. Cada uno de **nosotros** puede aportar su grano de arena

◆ Vivimos una fuerte **DISONANCIA COGNITIVA** = *conocemos los problemas, pero no somos capaces de actuar ante ellos*. La educación y la formación pueden ayudar a corregirla. La clave es la **sabiduría**.

4

La situación se complica por el esfuerzo global para **provocar la ignorancia y la falta de atención** (>> **Agnotología**) Hay muchas armas de distracción masiva

◆ **CONOCIMIENTO + SENSATEZ
+ DEDICAR TIEMPO A LA REFLEXIÓN**

SABIDURÍA

3

La **polarización** dificulta entender la situación y provoca un embotamiento emocional que nos lleva a considerar enemigos políticos a quienes piensan diferente y a percibir los argumentos ajenos como ataques que requieren un contraataque violento

1 ¡Ojo! Dedicamos tanto tiempo a seguir la actualidad que no nos queda tiempo para **entenderla**

2

Necesidad individual y colectiva de la **sensatez** para afrontar la crisis climática

MEDIACIONES DEL AMOR POLÍTICO



PARTICIPAMOS

PARTICIPAMOS

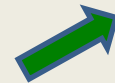


MOVIMIENTOS POPULARES

- Neomovimientos vecinales
- Barrios olvidados
- Movimientos de inquilinos
- Movim. Antidesahucios
- Mov. del Sinhogarismo
- Mov. de pensionistas
- Luch. por infraestructuras

PARTIDOS

- ✓ Con democracia interna
- ✓ Con desprofesionalización de los políticos
- ✓ Sean esponjas y altavoces
- ✓ Con programas compartidos
- ✓ Con rendición de cuentas



SINDICATOS: Se abajen. Se ocupen de los más vulnerables



MOVIMIENTOS SOCIALES

- Internacionalismo
- Feminismo
- Ecologismo
- Pacifismo ...



- Mov. de trabajadores empobrecidos
- Movimientos de economía social y solidaria
- Desinversión de los grandes bancos: banca ética
- ...

(15)

Algunas ideas PARA FOMENTAR Y SANEAR LA DEMOCRACIA

POLÍTICO es todo lo relacionado con la búsqueda del bien común de los ciudadanos. No sólo los partidos.



DEMOCRACIA

- Directa
- Representativa
- >> **Participativa**

REFORZAR LA DEMOCRACIA

(menos formal y más real)

DEMOCRACIA INTERNA dentro de toda agrupación social o política

tanto a nivel local como medio o mundial

RENOVAR EL LENGUAJE PÚBLICO

(más respetuoso y dialogante, y menos arma de combate)

"La racionalidad de una sociedad no se mide por el desarrollo científico-técnico sino por la *capacidad de diálogo, de consenso en condiciones de libertad* (libres de manipulación y extorsión)" J. Habermas)

Casi 2/3 de la humanidad viven en autocracias

● Evitar el error tan común de la *generalización indebida*: "Uno corrupto, todos corruptos". Ojo con descalificar globalmente a la política y a los políticos.

● Aceptar *las limitaciones* de las organizaciones y de los partidos, y de su acción, y la lentitud de los cambios sin desanimarse ni aflojar el paso sino participando en ellos

● Fomentar el *estilo democrático* en todas las instituciones en que participe

● *Ser miembro* de algún partido o de alguna organización ciudadana que luche por mejorar nuestra sociedad

● No dejarme llevar por *el tribalismo* emocional y ético (sólo comunicarme con los de mi misma idea, no discrepar de ellos) propio de los grupos de Whatsapp

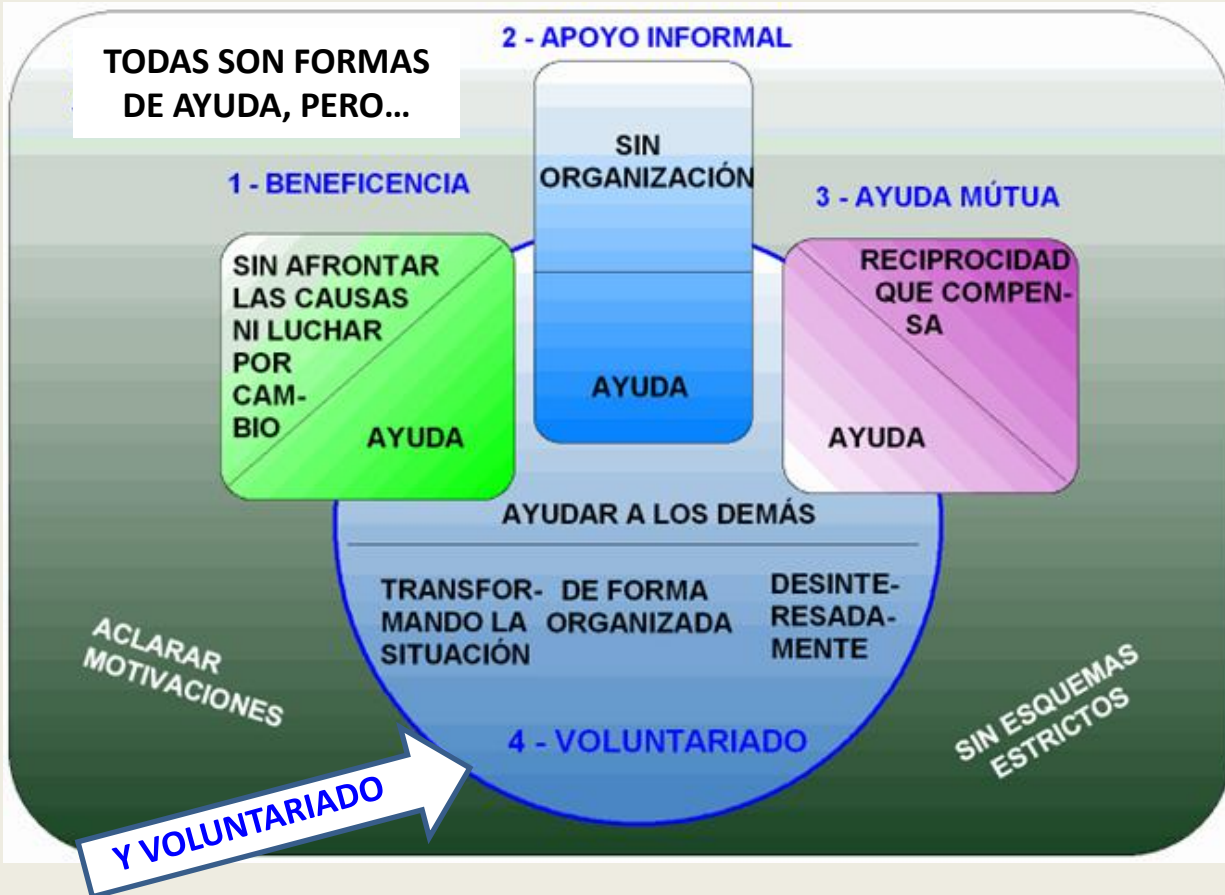
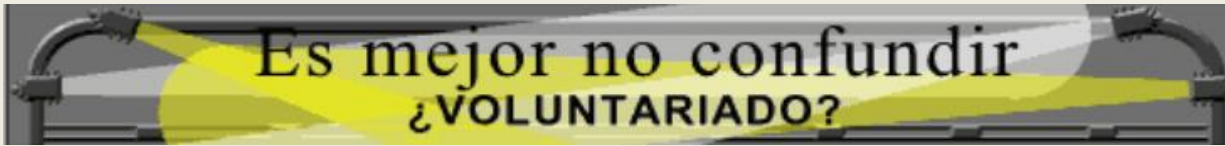
● Colaboración económica con todos los servicios públicos a través de los *impuestos*. Evitar el escaquearme y contribuir lo menos posible

● Atreverme a *hablar* incluso con los que no son de mi cuerda

¡¡ **POLARIZACIÓN !!**

● No colaborar con *fraudes y corrupciones* grandes o pequeñas

COMPRENSIÓN ACTUALIZADA DEL VOLUNTARIADO



Cuatro formas de ayuda

- **BENEFICENCIA** consiste en hacer el bien a los demás con un marcado alcance paternalista, conformista y mantenedor de situaciones de desigualdad.
- **APOYO INFORMAL** conjunto de actuaciones de ayuda o auxilio que unos ciudadanos prestan a otros que están en situaciones de cierta necesidad o dependencia, y lo hacen por propia iniciativa,

(16)

- **AYUDA MUTUA** - "Grupos de personas que padecen un mismo problema o que viven una situación que afecta negativamente su salud o bienestar y que se reúnen de una manera formal periódicamente, marcándose unos determinados objetivos para mejorar su situación"

COMPRENSIÓN ACTUALIZADA DEL VOLUNTARIADO

- actuar trascendiendo la inmediatez de las situaciones,
- analizar las causas de los problemas
- indagar las posibles soluciones
- no se hace a título individual
- sino organizadamente,
- de acuerdo a un plan de intervención
- que utiliza técnicas
- que complementen la buena voluntad y disponibilidad de los voluntarios

“son una punta de lanza, fuente de progreso social, impulsor de valores positivos y agente indiscutible de desarrollo comunitario”

No queremos excluir a nadie. Pensamos que la práctica de la ayuda es muy rica y no se puede esquematizar. Pero conviene aclarar lo más posible qué es el voluntariado y los motivos de nuestra posible incorporación a esta forma de ayuda.

Las acciones del voluntariado

“ya no son actuaciones pasajeras, aisladas, individuales e inmediatas sino intervenciones estables, integradas en un plan de actuación organizado, llevadas a cabo en equipo y que trascienden la fugacidad del momento presente.”

"no se agotan en la intervención sino que tienden a erradicar o modificar las causas de la necesidad y de la marginación social".

UNA COMPRENSIÓN ACTUALIZADA DEL VOLUNTARIADO

- 1 es una **persona solidaria**, es decir, sensible a los problemas ajenos y dispuesta a dar la mano
- 2 actuación **desinteresada** de los voluntarios / as.
- 3 al comprometerse a trabajar por la **justicia**, el voluntario busca las **raíces** de los problemas que provocan las situaciones injustas, en lugar de conformarse con una intervención benéfica



- 4 el voluntario no es autosuficiente / **coordinado** con otros voluntarios y con los profesionales contratados
- 5 **denunciando**, a la vez que actúa.
- 6 **creatividad** no sólo para crear nuevos servicios sino para mejorar los existentes
- 7 en ningún momento el voluntario puede "ir **por libre**". Sus actuaciones, han de estar integradas en una organización



REACCIONAR ANTE EL CLIMA DE POSVERDAD

SUMÁNDONOS A REACCIONES QUE SE VAN DANDO

- Proyectos y acciones anti-rumores
- Promover la Alfabetización digital y mediática
- Usar plataformas de verificación
- Colaborar en todo lo que sea educación crítica y humanista
- Colaborar en la creación de una nueva generación de derechos humanos para proteger la dignidad humana ante el violento avance de las tecnologías de la información y comunicación y la IA



“Empoderarnos y colaborar en el empoderamiento de la ciudadanía en lo mediático-digital para reaccionar con madurez crítica ante la posverdad”

ALGUNAS PISTAS para un enfoque *personal*

- Enfoque *positivo* de la sociedad y de las tecnologías de la I. y C. y de la IA: reconocer sus valores y límites
- *Aceptar el pluralismo*, diálogo, búsqueda y suspensión del juicio en ciertos casos
- *Escucha sincera*, sin prejuicios condenatorios
- **Cultivar el análisis *crítico* humanista y el *diálogo* con todos**, también con quien piensa diferente
- *Ni dogmatismo fanático ni entreguismo relativista*, sino implicarnos con sencillez, buscando, analizando, aceptando lo válido, reconociendo límites, dialogando...
- **Sobre las *estrategias de manipulación, falacias y confusiones*, reconocerlas, evitarlas y denunciarlas**
- **Reconocer los *factores emocionales* nuestros y ajenos y *gestionarlos correctamente (inteligencia emocional)***
- ***No compartamos nunca* en nuestras redes sociales una información que no haya sido respaldada por una fuente profesional o acreditada.**

OTRO CAMPO
EN EL QUE SE
PUEDE AVANZAR



PROMOVER EL DERECHO A LA INFORMACIÓN

ALGUNAS LÍNEAS

¿Te has parado a pensar hasta qué punto eres libre si no tienes buena información?

■ Tu derecho a la información también depende de ti

■ Estar informado no es solo recibir noticias, sino entender el mundo y participar en él con criterio.

■ En un contexto de desinformación y presión sobre los medios, protegerlos se convierte en una responsabilidad compartida.



1 – **Apoyar económicamente** a los medios de información p.e: comprando, suscribiéndote, registrándote...

2 - **Exigir** transparencia, pluralismo y rendición de cuentas. P.e: ni censura ni concentración de medios

3 – defender activamente la **libertad de expresión**
P.e: rechazar discursos de odio y campañas de acoso contra periodistas

4 – Consumir información de **manera crítica y responsable**. P.e: impulsar la alfabetización mediática, distinguir entre noticia y opinión

5 – Defender **el derecho a saber** como un bien común. Exigir este derecho es defender la democracia.

6 – Apoyar jurídicamente la **libertad de prensa**. P.e: exigir investigaciones efectivas ante amenazas, agresiones o censuras

7 – Respetar la **propiedad intelectual** y los derechos de los medios- P.e: no consumir ni compartir material pirateado

(Gracias a Laura Fortuño – ABC – AMI – 18 dic 2025)

Arrimar el hombro en la tarea educativa

EDUCACIÓN

- Es una actuación política (cambiar la sociedad o reproducirla), no partidista
- Sin adoctrinar, sin imponer ideologías, con diálogo y pensamiento crítico
- Reafirmando el papel transformador del docente
- Como espacio de **esperanza y posibilidad**
- Nos puede ayudar a corregir la disonancia cognitiva, es decir, *“conocemos los problemas (y posibles soluciones), pero no somos capaces de actuar ante ellos.”*

Un buen libro

- FORMAL
- INFORMAL

■ PRESENCIAL

■ SEMIPRESENCIAL

■ ONLINE

■ PÚBLICA

■ PRIVADA

EDUCACIÓN PARA OTRO MUNDO POSIBLE

Boaventura de Sousa Santos



■ PERMANENTE

■ ADULTOS

■ JUVENIL

■ INFANTIL

¡Ojo!

- Currículum oculto
- Ejemplo de los adultos
- Ejemplo de los políticos
- Redes
- Ambiente
- Pensamiento único

¡Menudas posibilidades para colaborar en la construcción de otro mundo!

(17)

Arrimar el hombro en la tarea educativa

■ Educar para transformar

EDUCAR

■ La escuela se atreve a imaginar otro mundo

■ Escuela que habla de educación justicia y esperanza

■ La educación no puede limitarse a reproducir el mundo como está, porque otro mundo es posible

■ La escuela tiene que imaginar, construir y sostener alternativas frente a la desigualdad, la exclusión y las injusticias estructurales

■ Desde una mirada crítica y emancipadora

■ Educar para la democracia, la participación y la solidaridad

■ No hay educación neutral. Hay que tomar partido.

➡ **¡Menudo campo para colaborar en la construcción de otro mundo!** (16)

UNA FORMA DE VIVIR LA EDUCACIÓN

Basada en la experiencia de más de 40 años dedicado a la educación a través de la docencia, de la vivencia educativa familiar y de casas de acogida

1 se trata de acompañar

- durante un período de su vida
- no suplantar su iniciativa pero
- que no se sienta solo-a,
- tener en cuenta la dimensión intelectual
- y otras dimensiones, de modo especial
- la dimensión afectivo-emotiva
- y que nos educamos mutuamente

2 ayudándoles en su proceso de descubrimiento

- ✓ no imponer ideas a nadie
- ✓ ni siquiera con métodos suaves e indirectos,
- ✓ sino estimular sus propios descubrimientos;
- ✓ es un proceso largo y nunca acabado,
- ✓ aceptar en la práctica que la educación
 - es un caminar y que
 - cada cual tiene su ritmo y respetarlo

3 del sentido autónomo, crítico, solidario, responsable y esperanzado de la vida.

La educación no la veo como algo éticamente neutral pues → pienso que el sentido de la vida de una persona es más pleno cuando descubre y ejerce su capacidad

- de **autonomía** en su camino,
- de pensar **críticamente**,
- de prever y afrontar las **consecuencias** de sus actos,
- de colaborar en la inmensa tarea de **solidaridad** que tenemos planteada
- y de tener ilusión y **esperanza** como trasfondo de la vida

(¡cuánto he aprendido de mis alumn@s!)



ESTA EDUCACIÓN NO ES POSIBLE SIN ESPERANZA

ALGUNAS PROPUESTAS PARA UNA BUENA HIGIENE DE LA ESPERANZA

La opción por la esperanza está sometida a continuas “tentaciones” de tirar la toalla.

Por eso, siguiendo y ampliando un poco la muy interesante propuesta de José María Vigil, soy partidario de una “higiene” de la esperanza, que podría implicar, entre otras cosas,



1 tener presente *el horizonte de nuestra utopía* compartida, recordando que “la utopía no es para alcanzarla algún día sino para saber hacia dónde caminar cada día. La utopía nos indica el camino y la esperanza nos impulsa a caminar” (José Arregui, Pilares de una fe adulta. Pág.145)

2 analizar también lo positivo y no sólo lo negativo de cualquier asunto. *No echar más leña al fuego* en nuestras conversaciones destacando siempre sólo lo negativo y quejándonos continuamente al valorar las situaciones,

3 destacar explícitamente *lo positivo* en los hechos y actitudes de las personas siempre que haya ocasión. Esto no significa adulación

4 *compartir* la esperanza y sus motivos en un *grupo humano*, sea o no de fe



- 5 **silencio**, según las creencias personales puede ser oración y lectura meditada de la Biblia o meditación y lectura de otros textos
- 6 **no** caer en el **activismo** sin tiempo de silencio, reflexión y planificación. Hay riesgo de quemarse
- 7 **Expresar** nuestra esperanza con palabras orales o escritas y compartirlas
- 8 comprometerse, al menos, en **pequeños pasos** y gestos para hacer este mundo más habitable para todas las personas, y llevar constancia de su realización. Este compromiso sea **en grupo**, no aisladamente
- 9 cultivar la libertad de espíritu y el respeto a la **persona** y sus derechos, frente a la excesiva legislación e institucionalización



- 10 no frecuentar a quienes andan siempre **sólo quejándose** y no entrar en su dinámica. Lo cual no impide la denuncia cuando falle la justicia
- 11 caer en la cuenta de que el **tiempo compartido** con las personas es el mejor empleado y practicarlo
- 12 potenciar la **intercomunicación de experiencias** de quienes ya están haciendo posible lo que esperamos

13

aceptar que nuestra vida es un **caminar**: lo cual implica esfuerzo, cansancio, descanso, dificultades, camino nunca nada acabado ni perfecto, necesidad de acompañantes, reconocer limitaciones, adelantos, compartir, retrocesos, necesidad de alimentar nuestras fuerzas, parar de cuando en cuando... En el fondo, aceptar el caminar es una actitud de esperanza

14

compartir tiempo, esfuerzos y vida con algún colectivo de **personas excluidas** y descartadas de la tierra o en riesgo de exclusión y confiar en ellas y aprender de ellas

15

procurar que nuestras **protestas** sociales vayan acompañadas de **propuestas** que se basen en la esperanza de remediar la situación (Esteban Tabares) y de **apuestas** activas y prácticas por la causa

16

confiar en que las personas **pueden cambiar** y, a pesar de los fracasos y de los años, no dar por perdidas nuestras **causas de siempre**

17

aprender siempre algo de los **fracasos** reales o aparentes.

18

basarnos en **buenos estudios de análisis de la realidad** y no en simples opiniones, generalizaciones parciales e injustificadas y comentarios sin pruebas



¡Ah! Y, siguiendo la aportación del filósofo José Antonio Marina, podemos también ...

Participar

- ❑ Votando en las *elecciones*
- ❑ Comprando: qué y a quién *compras*
- ❑ Actuando activa, crítica y propositivamente en el mundo de *Internet* y en las *redes sociales*
- ❑ Formando parte de *un grupo* que lucha por mejorar la sociedad

Vemos, pues, muchos campos

- en los que se puede avanzar
- y en los que podemos implicarnos.

Lo cual parece que posibilita nuestra **ESPERANZA**

¡Vaya!
Y no podíamos
hacer nada, ¿eh!



A MODO DE RESUMEN

Para que nos entendamos

Nuestro Objetivo

A lo largo de este escrito nos hemos planteado **tres preguntas**

1. ¿Cómo está el mundo que nos rodea? (ver)
2. ¿Cómo valoramos esta situación? (juzgar)
3. ¿Qué podemos y vamos a hacer para mejorarlo? (actuar)

con el trasfondo de **una cuestión clave:**

¿ES POSIBLE TRANSFORMAR ESTE MUNDO?

es decir, ¿TENEMOS **ESPERANZA** DE MEJORARLO?

Y una PREOCUPACIÓN : **¿cómo cuidar nuestra esperanza?**



NUESTRA INTENCIÓN

NO ha sido “ofrecerte nuestra respuesta a estas preguntas”

SINO ofrecerte un grupo de respuestas variadas a cada pregunta

para que **tú** puedas **ANALIZARLAS** libre y responsablemente

Y FORMULAR TUS PREGUNTAS Y ELABORAR TUS PROPIAS RESPUESTAS

Por eso te ofrecemos el siguiente guion final

PREGUNTA 1ª

¿CÓMO ESTÁ EL MUNDO?

➔ **ANTES** te han presentado sus respuestas a esta pregunta

autores como Rafael Díaz Salazar, José Cobo, Juan Torres López, Juan José Tamayo, Emma Martínez, Fernando Valladares, Cristina Monge y otros

TENEMOS

- ✓ cultura cainita y polarizada
- ✓ desvinculación y desasosiego
- ✓ situación de policrisis
- ✓ en tinieblas y en colapso
- ✓ naturaleza herida
- ✓ sistema económico injusto, insostenible, asesino, ecocida
- ✓ emergencia (+ y -)
- ✓ democracia escasa y en crisis
- ✓ clima creciente de posverdad

PERO TAMBIÉN HAY brotes verdes, grietas que van resquebrajando el muro y van emergiendo muchos signos de creatividad y novedad

➔ **AHORA** TE TOCA A TI presentar cuales son, a tu entender, las principales características del mundo que nos rodea



Por ejemplo: “las democracias están en una seria crisis”, “ dos terceras partes de la humanidad viven en sociedades autocráticas”

Algunos rasgos claves de nuestra sociedad:

-
-
-
-
-
-
-

ESTAMOS EN EL MOMENTO DE **VER**

PREGUNTA 2ª

¿CÓMO VALORAS
LA SITUACIÓN
DEL MUNDO?



ANTES

te hemos presentado
una serie de **RECURSOS**
que te han podido ayudar a
valorar la situación del mundo

- ✓ La “mezcla” como regla
- ✓ Aportaciones de la ciencia
- ✓ Experiencias con éxito
- ✓ Abriendo ventanas
- ✓ Tres escenarios a elegir
- ✓ Cifras que hacen pensar
- ✓ Un punto de vista personal
sobre la esperanza

ESTAMOS

EN EL MOMENTO DE **JUZGAR**



AHORA TE TOCA A TI presentar cómo
valoras el mundo en que vivimos y si te
decides por la ESPERANZA y por qué

Por ejemplo: “hay motivos para creer que el mundo
tiene arreglo”, “me decido por la esperanza porque...”

**Algunas valoraciones que tienes claras sobre
nuestra sociedad:**

.....

.....

.....

.....

.....

Tus motivos para esperar o no esperar

➤

➤

➤

➤

PREGUNTA 3ª

¿QUÉ PUEDO Y QUIERO HACER PARA TRANSFORMAR EL MUNDO?

ANTES te hemos presentado una serie de **ORIENTACIONES, ESTRATEGIAS Y ACCIONES CONCRETAS** que se están llevando a cabo para transformar el mundo

* que te han podido ayudar a descubrir a qué te vas a comprometer
* o a mejorar tu compromiso actual

- ✓ Horizontes de esperanza
- ✓ Objetivos desarrollo sostenible
- ✓ Objetivos de desarrollo interior
- ✓ Desplegar sensatez y reflexión
- ✓ Mediaciones del amor político
- ✓ Fomentar y sanear la democracia
- ✓ Voluntariado actualizado
- ✓ Reacción ante la posverdad
- ✓ El derecho a información
- ✓ Creativos en la educación
- ✓ Buena higiene de la esperanza



AHORA TE TOCA A TI, **si has optado por la esperanza**, decidir qué vas a hacer para mejorar el mundo

Por ejemplo: compromiso sindical, partido político, movimiento stop-rumores, voluntariado actualizado, compartir esperanza

Algunos campos y acciones a que me comprometo para mejorar nuestra sociedad:

.....

.....

.....

.....

.....

ESTAMOS EN EL MOMENTO DE **ACTUAR**

¿QUÉ PUEDO HACER PARA TENER UNA BUENA HIGIENE DE LA ESPERANZA?

ANTES te hemos presentado una serie de **PROPUESTAS para una buena higiene de la esperanza**, como por ejemplo:

- Recordar el horizonte de la utopía
- Compartir la esperanza y motivos
- Destacar lo positivo
- Tiempo de silencio, reflexión
- Pequeños pasos y gestos
- Evitar los círculos de sólo quejas
- Intercomunicación de experiencias que adelantan un mundo nuevo
- Compartir tiempo y vida con un colectivo de personas excluidas
- Unir protestas con propuestas y apuestas
- Confiar en las personas
- Apoyarse en buenos análisis de la realidad



AHORA TE TOCA A TI, *si has optado por la esperanza*, decidir qué vas a hacer para potenciar y cuidar tu esperanza

Por ejemplo: compartir en un grupo la esperanza y sus motivos

Algunas actitudes que considero importantes para tener una buena higiene de la esperanza:

.....

.....

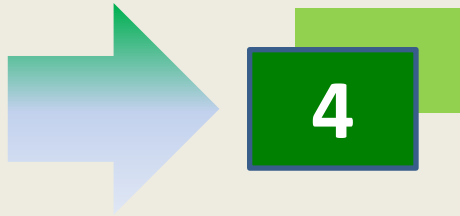
.....

.....

.....

.....

ESTAMOS EN EL MOMENTO DE **CUIDAR LA ESPERANZA**



ANEXOS

- 1) Algunas preguntas
- 2) Notas
- 3) Fuentes de inspiración
- 4) Para seguir estos temas en la red
con más detalles

ANEXO 1º

Algunas preguntas tras la lectura meditada de este documento (para seguir reflexionando)

¿Cómo se determina qué es lo prioritario?

¿Es posible ir arreglando poco a poco el mundo?

Hasta ahora ¿qué has aportado para mejorar el mundo?

¿Hay campos en los que se puede colaborar en mejorar el mundo?

¿Cómo cuido mi esperanza?

¿Tiene sentido la esperanza?

¿Conoces a personas que estén actuando para mejorar el mundo?

Actualmente, ¿cuál es tu nivel de esperanza?

¿Los conocimientos presentados en este escrito son todos del mismo nivel y todos firmes o son meras opiniones?

¿Qué estás aportando actualmente para mejorar el mundo?

¿En qué lugar me encuentro ahora mismo?



¿Cómo me veo actualmente respecto a estos temas?

a gusto por un camino seguro

bajo el impacto de un rayo que me desconcierta

contento, he visto y veo nueva luz y nuevos horizontes

sin puntos firmes de apoyo bajo mis pies

caminando sola, pero caminando

compartiendo luz y caminando con otras personas

ANEXO 2º NOTAS

- 1 – Rafael Díaz Salazar – Conferencia en Foro “A lo claro” – HOAC – nov. 2025
- 2 – José Cobos – Arzobispo de Madrid – Foro “A lo claro” – HOAC – nov. 2025
- 3 – Juan Torres López – Conferencia en Foro “A lo claro” – HOAC – nov. 2025
- 4 – Juan José Tamayo en Congreso de Teología de Asoc. Juan XXIII – sept. 2025
- 5 – Fernando Valladares – Síntesis de “La recivilización” -
- 6 – Emma Martínez Ocaña – Blog: Poner letra a mi canto
- 7 – Cristina Monge – Conferencia en el Congreso de Teología Juan XXIII – sept.2025
- 8 – Fernando Valladares – Síntesis de “La recivilización”
- 9 – Ivone Guebara - Conferencia en el Congreso de Teología Juan XXIII – sept.2025
- 10 – Juan Torres López – Conferencia en Foro “A lo claro” – HOAC – nov. 2025
- 11 – Juan Torres López – Conferencia en Foro “A lo claro” – HOAC – nov. 2025
- 12 – Fernando Valladares – Síntesis de “La recivilización” -
- 13 – Fernando Valladares – Síntesis de “La recivilización” - passim
- 14 – Juan Torres López – Conferencia en Foro “A lo claro” – HOAC – nov. 2025
- 15 – Rafael Díaz Salazar – Conferencia en Foro “A lo claro” – HOAC – nov. 2025
- 16 – Vicente Pérez, Pedro Varo y Teófilo Portillo. CONFEMAC y FSA [Curso on line sobre voluntariado](#)
- 17- Pedro varo Chamizo – via Whatsapp

ANEXO 3º Algunas fuentes de inspiración que se han usado para este trabajo

Los tres siguientes eventos

- ❑ Congreso de Teología Juan XXIII (septiembre 2025 Madrid)
- ❑ Encuentro de Comunidades Cristianas de Base (Noviembre 2024 Málaga - Torrox)
- ❑ Foro “A lo claro” de la HOAC de Sevilla (Noviembre 2025 Sanlúcar de Barrameda)

La recivilización - Fernando Valladares

Emma Martínez Ocaña – Blog: Poner letra a mi canto

Los mitos sobre la inmigración – Hein de Haas

Algunos libros
para seguir
alimentando
la esperanza

- Informe Foessa
- “Del sufrimiento social a la esperanza”, “Grandes desigualdades” de Rafael Díaz Salazar
- “La sociedad de la desconfianza” de Victoria Camps
- “Cómo nos venden la moto” de Noam Chomsky e Ignacio Ramonet
- “La era del conspiracionismo” de Ignacio Ramonet

ANEXO 4º

Para seguir
estos temas en
la red con más
detalles

RAFAEL DÍAZ SALAZAR - V FORO A LO CLARO

<https://www.youtube.com/watch?v=-PqjOSpm2dA>



CARDENAL JOSÉ COBO CANO -

V FORO A LO CLARO

<https://www.youtube.com/watch?v=0T0nKEIGRLA&t=1s>

JUAN TORRES LÓPEZ - V FORO A LO CLARO

<https://www.youtube.com/watch?v=a9adYJnsdlQ>

POBLACIÓN MUNDIAL

[Worldometers](https://www.worldometers.info/es/)

<https://www.worldometers.info/es/>



<https://valladares.info>

44 Congreso de Teología de la Asociación Juan XXIII – Madrid – sept -2025
<https://congresodeteologia.info/> Aportaciones de Juan José Tamayo y de
Cristina Monge



Seguimos abriendo ventanas y caminando con **ESPERANZA**

Aviso Legal sobre el material utilizado:

Los materiales que están en este trabajo tienen una finalidad exclusiva para uso educativo, careciendo de ánimo de lucro en todo momento, y está sujeta a lo dispuesto en el Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley de Propiedad Intelectual, regularizando, aclarando y armonizando las disposiciones legales vigentes sobre la materia (BOE 22-4-1996), y especialmente por lo dispuesto en los artículos 12, 32 y 34.

Artículo 12. Colecciones. Bases de datos (Redacción según la Ley 5/1998, de 6 de marzo, de incorporación al Derecho español de la Directiva 96/9/CE, del Parlamento Europeo y del Consejo, de 11 de marzo de 1996, sobre la protección jurídica de las bases de datos).

Artículo 32. Cita e ilustración de la enseñanza (Redacción según Ley 23/2006, de 7 de julio, por la que se modifica el texto refundido de la Ley de Propiedad Intelectual, aprobado por el Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril) *1. Es lícita la inclusión en una obra propia de fragmentos de otras ajenas de naturaleza escrita, sonora o audiovisual, así como la de obras aisladas de carácter plástico o fotográfico figurativo, siempre que se trate de obras ya divulgadas y su inclusión se realice a título de cita o para su análisis, comentario o juicio crítico. Tal utilización sólo podrá realizarse con fines docentes o de investigación, en la medida justificada por el fin de esa incorporación e indicando la fuente y el nombre del autor de la obra utilizada.*

Artículo 34. Utilización de bases de datos por el usuario legítimo y limitaciones a los derechos de explotación del titular de una base de datos (Redacción según la Ley 5/1998, de 6 de marzo, de incorporación al Derecho español de la Directiva 96/9/CE, del Parlamento Europeo y del Consejo, de 11 de marzo de 1996, sobre la protección jurídica de las bases de datos).

Por tanto, *en ningún caso este recurso tiene intención comercial ni pretende vulnerar intereses regulados por los derechos de autor recogidos en la Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley de Propiedad Intelectual, regularizando, aclarando y armonizando las disposiciones legales vigentes sobre la materia (BOE 22-4-1996).* Expresamente, la propiedad intelectual y los derechos de autor derivados de cada uno de los contenidos citados o referenciados en este recurso corresponde a sus autores y autoras conforme a los términos y licencias que hayan establecido. No obstante, si en algún caso, alguien con interés legítimo detecta un posible uso indebido o inadecuado, se ruega ponerse en contacto con el autor de la web para proceder a la regularización de aquellos contenidos que pudieran resultar afectados. Así mismo, se debe citar la procedencia y autoría de los contenidos de esta web cuando se muestren en otros lugares, del mismo modo que se advierte de la imposibilidad de utilizar dichos contenidos o de apropiarse de ellos de forma ilegítima, con carácter comercial o con ánimo de lucro, conforme a los términos de la legislación vigente.